

Утверждаю
Директор ГАПОУ
«Буинский ветеринарный техникум»



Иниятуллин И.М.

« 09 » _____ 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
**Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения**
«Буинский ветеринарный техникум»
по специальности среднего профессионального образования
36.02.01 «Ветеринария»
по программе базовой подготовки на 2020 – 2024 гг.
для 408 группы

Квалификация: ветеринарный фельдшер
Форма обучения: очная
Срок обучения – 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования
профиль получаемого профессионального
образования – естественнонаучный

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	30,8	8,2			2		11	52
III курс	22,7	12,3	5		2		10	52
IV курс	19,5	6,5	4	4	1	6	2	43
Всего	112	27	9	4	7	6	34	199

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария»

№	Наименование
Кабинеты:	
1	Русского языка и литературы
2	Истории и обществознания
3	Информатики
4	Химии
5	Биологии
6	Татарского языка и литературы
7	Социально-экономических дисциплин
8	Иностранного языка
9	Математики
10	Информационных технологий в профессиональной деятельности
11	Организации ветеринарного дела
12	Животноводства
13	Экологических основ природопользования
14	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Лаборатории:	
1	Анатомии и физиологии животных
2	Ветеринарной фармакологии и латинского языка
3	Кормления животных
4	Зоогигиены и ветеринарной санитарии
5	Патологической физиологии и патологической анатомии
6	Внутренних незаразных болезней
7	Эпизоотологии с микробиологией
8	Паразитологии инвазионных болезней
9	Ветеринарной хирургии
10	Акушерства, гинекологии и биотехники размножения
11	Ветеринарно-санитарной экспертизы
Полигоны	
1	Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой
2	Ветеринарная клиника
Спортивный комплекс	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы:	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Буинский ветеринарный техникум» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 «Ветеринария», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 504 от 12 мая 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. № 32656 от 10 июня 2014 г.);

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г № 06-259);

- Дополнения и изменения (к рекомендации от 17 марта 2015 г. № 06-259) ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Разъяснений по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования основной профессиональной образовательной программы, утвержденных приказом Министерства образования и науки России № 464 от 14.06.2013 года « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» зарегистрированного в Минюсте России под № 29200 от 30.07.2013 г.;

- Закона Республики Татарстан «О языках народов РТ»;

- Письма Министерства образования и науки Республики Татарстан 1662/11 от 22.02.2011 года.

Начало учебного года для всех курсов с 1 сентября. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность занятий – 45 минут или группировка парами 1 час 30 мин. (по необходимости). Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54

академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП.

Лабораторные работы и практические занятия проводятся с делением на подгруппы не менее 12 человек в подгруппе.

Нормативный срок освоения ОПОП по специальности 36.02.01 «Ветеринария» при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования по программе базовой подготовки, увеличивается на 52 недели и составляет 199 недель из расчета:

- 112 недель на обучение по учебным циклам;
- 36 недель на учебную практику и производственную практику (по профилю специальности);
- 4 недели на производственную практику (преддипломную);
- 7 недель на промежуточную аттестацию;
- 6 недель на государственную (итоговую) аттестацию;
- 34 недели на каникулы.

Общеобразовательная подготовка ведется в первый год обучения, что позволяет со второго года приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы СПО. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.) распределяется на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России, 2007. При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. По дисциплинам общеобразовательного цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен).

Экзамены проводятся по дисциплинам русский язык, литература, информатика, химия, биология. По русскому языку, литературе – в письменной форме, по информатика, химия, биология – в устной. Экзамен по русскому языку, литературе является объединенным.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и профессионального учебных циклов и разделов: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин, профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. Для подгрупп девушек используется часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Текущий контроль по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного цикла и общепрофессиональным дисциплинам проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация для дисциплин является обязательной и проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счет часов вариативной части ОПОП, являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации, для общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей возможны дополнительные промежуточные аттестации (по усмотрению ОУ):

- по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН рекомендуемые формы промежуточной аттестации – 3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);

- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет) проводится по усмотрению образовательного учреждения.

На первом курсе предусмотрено теоретическое обучение 39 недель, 17 недель в первом семестре и 22 недели во втором семестре. На первом курсе предусмотрена промежуточная аттестация (2 недели), которая проводится рассредоточено. Студенты сдают экзамены по дисциплинам: ОУД.01 Русский язык и ОУД.02 литература, ОУД.08 Информатика, ОУД.10 Химия и ОУД.11 Биология.

На втором курсе предусмотрено теоретическое обучение 31 недель. На втором курсе проводится рассредоточенная учебная практика – 8 недель (294 часов). Предусмотрена рассредоточенная промежуточная аттестация (2 недели). Студенты сдают экзамены по дисциплинам и МДК: ОП.01 Анатомия и физиология животных, ОП.03 Основы микробиологии, ОП.05 Ветеринарная фармакология.

На третьем курсе на теоретическое обучение отводится 23,5 недели, учебная практика – 13,5 недель и 3 недели производственная практика. На третьем курсе проводится рассредоточенная промежуточная аттестация (2 недели). Студенты сдают экзамены по дисциплинам и квалификационные экзамены по профессиональным модулям: ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.11 Безопасность жизнедеятельности, ПМ 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных, ПМ 04 Проведение санитарно-просветительской деятельности, ПМ 05 Выполнение работ по профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы».

На четвертом курсе на теоретическое обучение отводится 18,5 недель, учебная практика – 6,5 недель. Концентрированная производственная практика по профилю специальности 5 недель (180 часов). На четвертом курсе предусмотрена промежуточная аттестация (1 неделя). Студенты сдают экзамены квалификационные по профессиональным модулям: ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

Производственная практика оценивается по выполнению соответствующих видов работ предусмотренных в профессиональном модуле.

В учебном плане отражены следующие формы контроля знаний обучающихся: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты. По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам профессиональной практики, включенных в учебный план техникума, должны выставляться итоговые оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «зачтено»; экзамен (квалификационный) оценивается «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Зачеты и дифференцированные зачеты являются одной из форм текущего учета знаний и проводятся за счет времени, отведенного на изучение предмета.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Выполнение курсовой работы является видом учебной работы по дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям и реализуется в пределах

времени, отведенного на их изучение. Курсовые работы запланированы в четвертом семестре по дисциплине Анатомия и физиология животных и в восьмом семестре по МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, и реализуются в пределах времени, отведенного на их изучение в количестве 20 часов обязательной учебной нагрузки на каждый курсовой проект, где 4 часа отводится на ознакомление со структурой курсовой работы в рамках модуля; 10 часов – на специфику содержания дисциплины или МДК, по которым студент будет писать курсовую работу и 6 часов на групповое консультирование.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объеме 4 часа на одного студента, на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

Общий объем каникулярного времени за период обучения составляет 34 недели, в том числе не менее двух недель в зимний период на каждом курсе.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть около 30 процентов (**792 часа**) направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Индекс	Наименование дисциплины	Дополнительные знания и умения	Кол-во часов
ОГСЭ.05	Социальная психология	Знать: предмет социальной психологии; социально-психологическую характеристику личности; содержание, цели и средства общения, технику и приемы организации коммуникаций; природу конфликтов и пути их разрешения; мотивы трудовой деятельности; психологию профессий. Уметь: давать психологическую характеристику личности; решать проблему эффективности групповой деятельности; разрешать конфликты; определять мотивы трудовой деятельности	36
ОГСЭ.06	Татарский язык	Знать : лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности; Уметь : элементарно общаться на татарском языке.	78
ОГСЭ.	Татарская литература	Знать: основные этапы жизненного и	36

07		творческого пути татарских поэтов и писателей; тексты художественных произведений; сюжет, особенности композиции; типическое значение характеров главных действующих лиц изученных произведений; основные признаки понятий: литературный характер, литературный тип, реализм, критический реализм; изобразительно-выразительные средства языка; элементы стихотворной речи (ритм, размеры, строфа). Уметь: выразительно читать произведения или отрывки из них, в том числе выученные наизусть; анализировать произведение с учетом его идейно-художественного своеобразия; определять принадлежность произведения к одному из литературных родов (эпос, лирика, драма); определять идейно-художественную роль в произведении элементов сюжета, композиции, системы образов и изобразительно-выразительных средств языка; выявлять роль героя в раскрытии идейного содержания произведения и авторскую оценку героя; обосновать свое мнение о произведениях и героях; свободно владеть монологической речью, уметь высказать свои суждения и аргументировано их отстаивать; составить план (в том числе тезисный) и конспект общественно-политической и литературно-критической статей; готовить сообщение, доклад или реферат на литературную тему (по одному источнику); писать рецензию (или отзыв) на самостоятельно прочитанную книгу, просмотренный фильм, телепередачу, спектакль; писать сочинение на литературную или публицистическую тему; пользоваться различными типами учебных словарей и справочников.	
Итого по ОГСЭ:			150
ЕН.01	Экологические основы природопользования	Знать: основу взаимодействия различных организмов; основные правила и требования по охране окружающей среды. Уметь: путем анализа предвидит различные виды	4

		последствий экологического характера.	
	Итого по ЕН:		4
ОП.01	Анатомия и физиология животных	Уметь: использовать особенности строения организмов животных и физиологических процессов для получения продуктов заданного качества и свойств; использовать научные знания о строении и физиологии животных для разработки более рациональных методов разведения, содержания и кормления животных; обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами; проводить анатомическое вскрытие; обращаться с трупным материалом и живыми животными согласно технике безопасности; ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов сельскохозяйственных животных; определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: величина, строение, консистенция, цвет; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формировать выводы и обоснования к ним; получать кровь от животных, стабилизировать и фракционировать ее; определять число сокращений сердца, частоту пульса, выслушивать и определять тоны сердца фонендоскопом; определять частоту и тип дыхания у животных; измерять температуру тела и знать нормальные ее показатели у разных животных; определять число сокращений рубца и жвачных движений; определять типологические особенности ВНД животных; использовать знания при оценке состояния животного.	106
ОП.03	Основы микробиологии	Знать: морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы инфекционных болезней, пути заражения. Уметь: проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции.	28
ОП.04	Основы Микологии	Знать: морфологию, физиологию и экологию грибов, методы их изучения; основные методы	36

		асептики и антисептики; основы инфекционных болезней, пути заражения. Уметь: проводить простейшие микологические исследования; дифференцировать разные группы грибов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции.	
ОП.06	Ветеринарная фармакология	Знать: дезинфицирующие и антисептические средства; химиотерапевтические средства; антигельминтные средства; общие принципы терапии при побочном действии лекарственных средств. Уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств.	30
ОП.07	Лекарственные и ядовитые растения	Знать: фармакологические свойства лекарственных растений и их терапевтическое применение; систему Государственного контроля качества лекарственного растительного сырья; потенциальную опасность ядовитых растений, их воздействие на организмы с/х животных, птиц и пчел Уметь: дозировать лекарственные средства с учетом меры массы и объема; готовить из лекарственного растительного сырья лекарственные формы.	36
ОП.14	Кормление сельскохозяйственных животных	Знать: методы оценки химического состава и качества кормов, рациональные способы заготовки кормов, научные основы сбалансированного кормления животных, роль питательных элементов в обмене веществ животных, нормированное кормление животных, методику составления и анализа рационов, планирование потребности в кормах на год, методы контроля полноценности кормления. Уметь: отбирать пробы разных кормов для анализа, оценивать корма по химическому составу, энергетической и питательной ценности, определять их качество, составлять и анализировать рационы для животных.	36
ОП.15	Основы этологии	Знать: методы изучения этологии, влияние	36

	животных	процесса domestikфикации и на поведение животных; факторы влияющие на уровень благополучия разных видов животных; современное состояние этологии и исторические корни дисциплины; организацию индивидуального поведенческого акта животного; эволюцию психики и поведения животных; неактивные формы поведения животных. Уметь: застойные эмоции (стрессы); выявлять врожденные и приобретенные формы поведения животных.	
Итого по ОП:			308
МДК. 01.01	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Знать: систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях; биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных; внутренние незаразные болезни; меры профилактики внутренних незаразных болезней; инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков); внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие). Уметь: проводить зоотехнический анализ кормов; проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам; готовить дезинфицирующие препараты; применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; проводить ветеринарную обработку животных; стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий	330
Итого по ПМ:			330
Итого			792

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ОПОП в части развития общих компетенций обучающиеся участвуют в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ОПОП;

- обучающимся должна быть представлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Реализация ОПОП по специальности Ветеринария обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. На подготовку и защиту ВКР отводится по ФГОС СПО 6 недель. Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются техникумом на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 и изменениями от 31 января 2014 г. № 74.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

После окончания полного курса обучения выдается диплом государственного образца о получении среднего профессионального образования и присвоении квалификации Ветеринарный фельдшер по специальности 36.02.01 «Ветеринария».